

גיליון מס' 1 | 30 באוקטובר 2015 | יז'ל | תשע"ו

כשרים

לשה

כל הלוקים
שאת חייבת
בארון

דרושות מנהיגות!

צעירות שמשנות את העולם

★
חבר או לא חבר?
זאת השאלה!

★
איך תהפכי את חדרך
לממלכה קסומה?
כל הטיפים כאן!

מנהיגה! צרכיך!

אירצן לריגה בריטיסטיג, לריגה לריגה לריגה לריגה
ריגה לריגה לריגה לריגה לריגה לריגה לריגה לריגה
ריגה לריגה לריגה לריגה לריגה לריגה לריגה לריגה
ריגה לריגה לריגה לריגה לריגה לריגה לריגה לריגה



מי אני? נניאלה צ'י
 22 כחול אני 17.5
 נאיפה אני יושלים
 יאמלה אישי סילוב
 צ'י ימי 22 יא יא יא יא יא
 22 יא יא יא יא יא

דניאלה היא הבכורה מתוך שלישית אחים ירושלמית ובעלת מודעות חברתית גבוהה. היא חברה במועצה העירונית של ירושלים מטעם הנוער; חברה במועצת הנוער בגימנסיה העברית, שם היא לומדת; היא בחורה מסורתית בתוך בית ספר חילוני, והיא אחת מתוך 120 נערים ונערות שנבחרו לתוכנית המנהיגות Lead.

מהו המיזם אותו הקמת?
 "המיזם שלי הוא העצמה אישית של צעירים בעלי לקויות שונות, ושילובם בצבא ובמסגרות השירות הלאומי. ובמקביל, יצירת ערכי חשיפה להוריהם כדי להעלות למודעות שלהם את האפשרות לשילוב ילדיהם במסגרות הללו, וזה חידוש גדול, כי הרוב אינם מודעים לכך בכלל."
 מה הביא אותך לתחום הזה?
 "אני באה ממשפחה של אנשי צבא והשירות שלי בצה"ל תמיד היה לי חשוב. כשהגיע הצו

הראשון שלי מאוד התרגשתי; אבל רגע אחר כך התחלתי לחשוב מדוע אני יכולה ויש לי הזכות לעשות שירות צבאי, כשיש אחרים עם קשיים שאינם יכולים. בגלל שהתנדבתי בבית ספר לילדים עם בעיות תקשורת, ידעתי והאמנתי שגם הם יכולים. מה את עושה בפועל?
 "קודם כול למדתי את האפשרויות השונות לתרומה למדינה, וגם את הנושא של כיתות תקשורת. הכנתי מצגות של הסברה על השירות הלאומי ועל הצבא, ואחרי שהצגתי את התוכנית שלי התחלתי להיכנס לבתי ספר, לכיתות התקשורת, ולחשוף בפניהם את המצגת תוך כדי הסברים על מה שהם יכולים לעשות בפועל."
 אז זה מפגש יחיד?
 "בכלל לא. מדובר בסדרת מפגשים שמתפרשת על פני כמה חודשים. אני מבררת במפגשים מה כל אחד רוצה לעשות, מחזקת שאיפות, מבררת יחד איתם שאלות שונות, למשל: מה הצבא מחפש? מה אני מחפשת בצבא? זכויות מול חובות, האם אני מספיק טובה ומסוגלת? איך אוכל להצליח? אני נתקלת בכאלה שלא האמינו שהם יכולים ושירצו אותם במסגרות הללו, אבל הם מגלים שטעו וזה הישג אדיר בשבילם שמעלה להם את הביטחון. אני גם משלבת התנסות במקומות פוטנציאליים של השירות הלאומי כמו בתי ספר גני חיות ועוד."
 כיצד נוצרו ערכי החשיפה להורים?
 "אני מנסה להעביר את המסר הזה לא רק להורים שלי, אלא לכל מי שפוגש אותי. אני מנסה להראות להורים שלי שיש להם זכות להגיד לא, וזה לא מרע. אני מנסה להראות להורים שלי שיש להם זכות להגיד לא, וזה לא מרע. אני מנסה להראות להורים שלי שיש להם זכות להגיד לא, וזה לא מרע."

"עברתי ימים על גבי ימים כדי להכין ערב חשיפה שמטרתו להזמין את המשפחות להיפגש עם מדור מתנדבים בצה"ל, אימא לילד מיוחד שהתגייס, אנודות כמו אפי ואלו"ט, יחידות בצבא המקבלות חיילים כאלה, מתנדבים שעובדים בצבא ובשירות הלאומי וגופים שמגייסים תלמידים מיוחדים. הכנס הראשון היה בירושלים באולם ה"גימנסיה" וכל הדוברים, הכיבוד והפרסום לערב נעשו בהתנדבות. המטרה הייתה להפגיש בין העמותות לבין המשפחות. הגיעו הורים מכל רחבי הארץ, ולמרות שעבר זמן רב מאז הכנס, אני עדיין מקבלת תגובות מהורים שאומרים שהיה שווה להגיע מרחוק."
 מה יהיה הלאה עם הפרויקט?
 "אני מתגייסת עוד מעט ורוצה לבסס את הפרויקט ולהרחיב אותו. כמו כן, הייתי רוצה להכניס אותו למערכת החינוך ולמחויבות אישית. זכיתי לראות בוגרים של הפרויקט שכבר התגייסו, ואני עוקבת אחריהם בהתרגשות. אני מאמינה שיהיה לי זמן לקדם את הנושא ולעסוק בו."



מי אני? מיני? הניס
 2. כמה אני? 17
 מאיפה אני? יפן
 ומה אני? אישית, סילבס
 2. נהג צה"ל 2 מקצועות
 (המין והטכנולוגיה)

רייצ'ל רובינס גדלה במשפחה מאוד ריאלית. אביה הוא מהנדס תוכנה, אימה היא רואת חשבון, וגם שני אחיה הבוגרים עוסקים בתחום ההנדסה, פלא שהיא פעילה בנבחרת הרובוטיקה של רעננה? רייצ'ל נבחרה עם עוד 12 צעירים מבטיחים כמוה, מתוך 6,000 מועמדים מרחבי הארץ, להיות חניכה בתוכנית LEAD למנהיגות צעירה.

מה לדעתך הביא לבחירתך? "אני נמצאת בנבחרת הרובוטיקה של רעננה, ואני ראש צוות תוכנה. אני אוהבת ללמוד פיזיקה ומתמטיקה ותחומי המנהיגות והיזמות חשובים לי. זכיתי במקום ראשון בתחרות הרובוטיקה וכייה המקנה לי מועמדות להשתתפות בתחרות הרובוטיקה בארצות הברית. כיוון שאני לומדת באמי"ת רננים רעננה, שזהו בית ספר דתי, ובנבחרת הרובוטיקה יש גם חילונים, ראינו שהשילוב מוצלח ביותר, ויש לנו מחשבות איך לקדם עוד שילובים מהסוג הזה. אני גם

מתנדבת פעם בשבוע במרכז לנוער עם צרכים מיוחדים." מה החידוש שהבאת איתך ל-LEAD?
 "אני מאוד מאמינה בשילוב של בנות דתיות במקצועות המדע והטכנולוגיה, ובשילוב בין תורה ומדע. חשוב בעיניי לספק תחושה אצל בנות שהן יכולות לעסוק במדע וגם להישאר דתיות, כיוון שהידע אינו מתנגש עם הערכים הדתיים."
 ספרי על הפרויקט שלך.
 "אני מתחילה מכיתות ט', על מנת להחדיר את הרעיון בשלב מוקדם. בכל סדרה מתוכננים ארבעה מפגשים, בהם עוסקים בשילוב בין זהות נשית יהודית לבין עבודה בהייטק. אני גם חושפת את הנערות לרובוטיקה. למפגש הראשון אני מביאה רובוט, גובהו כמטר וחצי, והבנות יכולות לנהוג בו וליהנות מהפעולות אותן הוא יכול לבצע. במפגש השני ישנה שיחה של הרב גויבירט על כך שהערכים היהודיים תומכים בפיתוח הטכנולוגי. המפגש השלישי מועבר על ידי אלישבע זיוון מבר-אילן, בו היא מביאה מוטיבים מתמטיים כגמרא. במפגש הרביעי ישנו דיון בקבוצות, כאשר לכל קבוצה ישנו מנחה והנושאים בדיונים הם בעיקר סביב השילוב של הנשים בעולם ההייטק. עולות שאלות על העבודה עם ציבור חילוני וההתמודדות איתו, וגם כיצד משלבים בין העיסוקים השונים בקריירה ובחיים הפרטיים."
 מה חלקך בפרויקט?

"אני תכננתי את המיזם, ואני אחראית להפעילו מא' ועד ת': לגייס את המרצים בהתנדבות, לבנות את המערך ולהכניס אותו לבתי הספר."
 למה זה כל כך חשוב?
 "חשוב שיהיה מגוון בעשייה הטכנולוגית. חשוב שיהיה ייצוג של מגדרים ומגורים שונים, כיוון שכל אחד מביא איתו איכות שונה ופרספקטיבה שיכולה לתרום לפיתוח של כל החברה. המטרה היא שהמוצר והפיתוח יהיו גלובליים, אם יש רק סוג אחד של אוכלוסייה, אז המוצר מוגבל וחסר אופקים. השילוב הוא אינטרס של החברה הכללית ושל הקבוצות הפרטיות. כמו כן, ככל שנשים תשתלבנה יותר - זה יאדיר את מעמד האישה. אני רואה שיש בתחום הזה מעט נשים, בטח דתיות, וכשאני רואה כמה זה יכול לקדם אותי, אני רוצה להפיץ את זה, זה גם התחביב שלי, וגם התשוקה שלי, זה מעצים ומפתח מקצועית ואישיותית."

