

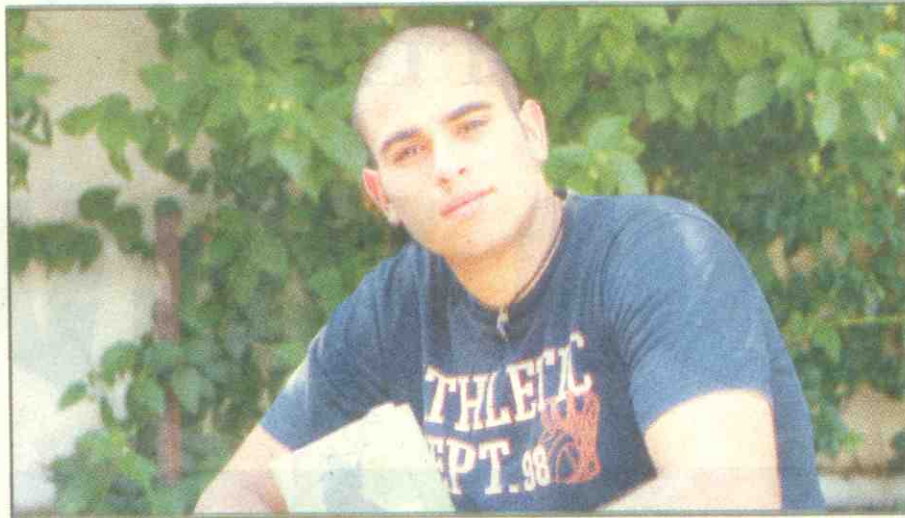
## בתפקיד אלפי: שקד עזר מדהשלים

שקד עזר, תלמיד בן 17 ברחובות, קרא בעיתון על בעיות הקריאה של תלמידי ישראל והחליט לא להישאר אדיש. הוא פנה לבית הספר סמילנסקי, גייס מתנדבים והקים פרויקט של שיעורי עזר בקריאה. "לא צריך להיות פרופסור בשביל זה, בסך הכל צריך לתת את הזמן". היעד הבא: הרחבת הפרויקט לבתי ספר נוספים

ביר עזר, "המפגשים נערכים פעמיים בשבוע על חשבון שיעורים כמו חברה ולמורים יש אחריות להשלים לילדים את החומר. במהלך המפגש קוראים פסקה אחר פסקה ובורקים אילו דמויות פועלות בספר, באילו מילים הילד מתקשה ומה הוא מבין מהסיפור. במהלך התהליך המתגרב חושף את הילד לספרים שונים ומדברן אותו כמה שיותר להיכנס לעולם הספרים, עולם שעד המפגשים האלה היה מרתיע ושלילי עבורו".

חנה רום, פנסיונרית שהתלהבה מהרעיון הצטרפה מיר כשהיא שמעה על הפרויקט, "נהנית מכל רגע", היא אומרת, "הרגשתי שאני נתרמת לא פחות מאשר אני תורמת. היתה לי תלמידה שהיא עולה חרשה ואני חושבת שעצם ההיכרות שלה עם מישור ותיק מהארץ הועילה לה. במהלך המפגשים עבדנו על הבנת הנקרא ודיברנו על מילים נרדפות שהיא התקשתה בהם, אבל מעבר לזה דיברנו גם על דברים אחרים כדי להפוך את הפגישות ליותר מהינות, נוצר קשר שהוא מעבר לחונך וחניך והשיפור היה משמעותי, אני חושבת שהילדים יבינו מה הם קיבלו בפגישות האלה רק כשהם יגדלו".

רום הופתעה מרמת המסירות של עזר בן ה-17, "ברור שלבחור בן 17 יש מגבלות של ידע, אבל יש לו כל כך הרבה רצון טוב והיה לו מאוד חשוב לקבל תגובות ומשובים ולחשוב איך אפשר לשפר את הפרויקט, לדעתי זאת יוזמה שאפשר רק לפתח ולא הרחיב, משהו שצריך להיות בכל בית ספר".



"רציתי לתת את מה שאני קיבלתי". עזר

הפרויקט, לא צריך להיות פרופסור בשביל זה אלא בסך הכל לתת את הזמן ואת תשומת הלב. עזר פנה לבית הספר סמילנסקי שבו למד בעצמו והנהלה אימצה את הרעיון בשתי ידיים. "הילדים, חלקם עולים חדשים עברו אבחונים ושורכו למתנדבים שיהנכו אותם ולאחר מכן הם ערכו פגישה עם המנהלת שהסבירה להם בדיוק מאיפה לקחת ספרים ואיך לנהל את הפגישה סביב הספר", מס'

חום הזה הן על הפנים ושהרבה ילדים מתפספסים ככה. לא לכל הילדים יש הורים שיושבים איתם על קריאה, חלקם עוסקים, יש להם מינוס או בעיות אחרות וחלקם עולים חדשים בעצמם ובוואקום הזה אני נכנסת. הצלחתי לגייס מתנדבים כשהרעיון הוא שלכל ילד יש הדרכה צמודה של מתגרב שעובד רק אתו על קריאה, עכשיו אני מחפש מתנדבים חדשים במטרה להרחיב את

מי שחשב שנערים בני 17 עוסקים בבהייה מתמשכת מול הטלוויזיה או המחשב לא מכיר כנראה את שקד עזר מרחובות, שהחליט יום אחד שמתחיל שק לו לפתוח פרויקט למען ילדים המתקשים בקריאה בבית ספר היסודי סמילנסקי ברחובות. עזר, שבילדותו שהה שלוש שנים בשליחות בארצות הברית, מכיר מקרוב את הקושי בהבנת הנקרא בעקבות ההתמודדות הקשה שהייתה לו עם השלימות הפערים כשהחל לארץ הישר לכיתה ו'.

"העברית שלי לא הייתה מדהימה כי פספסתי את היסוד של הקניית הקריאה", אומר עזר, תלמיד תיכון דהשליט בעיר, "בשביל ילד זה אומר חוסר ביטחון, זה להרגיש אאוטסיידר, ילד שלא יודע לקרוא כמו שצריך נופל בהיסטוריה, כהבעה, בספרות, אפילו מתמטיקה זה הבנת הנקרא היום ומי שיפתח היום ספר מתמטיקה יגלה שהוא מלא יותר במשפטים מאשר במספרים".

עזר, שמשתתף בפרויקט של עמותת LEAD - פיתוח מנהיגות צעירה בישראל, שבמסגרתו עובדים בני הנוער שנבחרו סמינרים וסדנאות בפיתוח מנהיגות, קיבל הדרכה ועידוד מהעמותה ופתח בחודש מרץ את הפרויקט לו הוא קרא חב"ק (חבר בוגר קריאה) תוך שיתוף פעולה עם הנהלת בית הספר.

"רציתי לתת לילדים אחרים את מה שאני קיבלתי וכשהתחלתי לחקור ולברוק עד כמה התופעה נרחבת גיליתי שתוצאות המיצ"ב בת"